

# 本科高校教师（实验技术人员）任职资格评审简明情况登记表

单位：教育学院

学科：教育学

申报职务：教授

填表日期：2019年11月

基本情况		姓名	蔡明兰	出生年月	1962.11	最后学历及毕业时间	本科 1988.6 研究生课程班 2003.12	现职及时间	1998年12月	行政及业务管理方面职务	教师教育中心 副主任	外语		合格	计算机	免	公示情况	公示无异议	
教学情况	近五年完成教学工作情况	1. 近五年承担教学工作总学时数 1524, 年平均学时数 305, 教育学院年平均学时数 446 (备注: 因本人是双肩挑人员, 按文件要求教学工作年平均学时数达到同学院年平均学时数的一半: 223, 即符合要求) 2009.9-2010.7, 在北京师范大学访学 2001.9-2003.12, 在华东师范大学研究生课程班学习				承担教研项目情况	<b>主持 7 项：其中二类 1 项，三类 5 项，四类 1 项</b> 1. 安徽省质量工程重点项目：教师资格证制度改革背景下师范院校教师培养模式重构研究（2017jyxm0406）（二类）在研，阶段性成果：已发表论文两篇，①新时期我国教师资格制度存在的问题及改革对策缕析《淮南师范学院学报》2019.5；②师范生从教能力现状透视与对策构想——基于教师资格证制度改革背景《教育》2019.8 2. 安徽省质量工程一般项目：“安徽省新建本科院校大学生心理健康教育课程现状调查与对策研究”（20110907）（三类）已结项 3. 安徽省质量工程网络课程建设委托项目：《小学生心理健康教育》（皖教高函【2015】11号）（三类）已结项，录制40课时视频、制定学习方案、配套的的作业题库及参考材料 4. 校级质量工程示范项目：大规模在线《教育学》开放课程（2018hsylkc02）（三类）在研，阶段性成果：已录制部分课时视频 5. 校级质量工程重点项目：淮南市普通高校大学生心理健康教育课程现状调查与对策分析（HSJYZ201003）（三类）已结项 6. 校级质量工程重点项目：高师公共教育学针对性、实效性教学模式研究（HSJY2005008）（三类）已结项 7. 校级质量工程一般项目：师范类专业学生教师资格应考能力提升研究（2014hsjyxm12）（四类）已结项 <b>主要参与 5 项：其中一类 1 项，二类 1 项，三类 2 项，四类 1 项</b> 1. 国家级小学教育特色专业建设项目（TS12153）（一类）在研，第五 2. 安徽省质量工程重点项目：高校继续教育课程PBL远程教学模式改革研究（2018jxjygg012）（二类）在研，第三 3. 安徽省教育厅政策法规处直接委托项目：升本院校本科教学水平评建工作调查研究（2004dy12）（三类）已结项，第二 4. 校级质量工程重点项目：地方高校教师教育教学中文化元素融入研究（2017fsjyxm16）（三类）在研，第二 5. 校级质量工程项目：应用型本科院校推行通识教育的困境与出路研究（HSJY201130）（四类）已结项，第二					教学考核情况	2000年度	优秀	2001年度	优秀			
	2002年度	优秀	2003年度	优秀															
发表教研论文情况	发表教研论文情况	1. 新时期我国教师资格制度存在的问题及改革对策缕析 《淮南师范学院学报》2019.5 2. 师范生从教能力现状透视与对策构想——基于教师资格证制度改革背景 《教育》2019.8 3. 新建本科院校大学生心理健康教育课程探索与思考——以安徽省新建本科院校为例《淮南师范学院学报》2013.5 4. 升本院校本科教学工作水平评估有关问题调研报告《调查与思考》2006.5.				教学获奖与教学效果情况	1. 2019年，荣获校级“师德师风先进个人” 2. 2018年，指导的学生汪耀在第九届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛中荣获一等奖（二类教学效果） 3. 2017年，指导的学生倪雅静在第八届安徽省高等学校师范生教学技能竞赛中荣获一等奖（二类教学效果） 4. 2013年，指导的学生朱小泉毕业论文荣获校级优秀论文；2019年，指导的学生余奇鑫毕业论文荣获校级优秀论文 5. 2012年，指导的学生刘雪莲在第一届全国小学教育专业师范生职业技能竞赛中荣获一等奖，本人荣获优秀指导教师奖 6. 2009年，指导的学生王家红获批校级“支持百名优秀学生课外科技实践创新活动基金”项目 7. 2001年，荣获校级“优秀实习指导教师” 8. 2001年，被评为“三育人”先进个人					教务部门审核意见 (签字盖章)	情况属实						
		2005年度	优秀	2009年度	优秀														
科研情况	任现职以来公开发表的论文论著情况(不含增刊、论文集等)	<b>一、参编教材 1 部</b> 1. 《心理学概论》江苏人民出版社 2007年8月第一版 ISBN978-7-214-04724-3 参编第六章，第八章6万余字 编委 <b>二、公开发表独撰(或第一作者)论文 8 篇，(不含教学论文篇数)(其中：二类 2 篇，三类 4 篇，四类 2 篇)</b> 1. 教师流动:问题与破解——基于安徽省城乡教师流动意愿的调查分析,《教育研究》2011.2(二类) 2. 基础教育阶段城乡教师资源差距之审视,《中国教育学刊》,2010.7(二类) <b>【教育部《教育情报参考》收录】</b>				承担科研项目情况及类别	<b>主持 11 项：其中三类 4 项，四类 3 项，五类 4 项</b> 1. 安徽省社科规划项目：公共教育资源城乡配置现状教育失衡原因调查研究（AHSK07-08D146）（三类）已结项 2. 安徽省社科规划项目：安徽省幼儿教育资源配置及布局结构调整研究（AHSK11-12D297）（三类），已结项 3. 安徽省教育厅人文社科重点项目：基于社会支持理论的大学生心理危机预防系统构建研究（SK2019A0577）（三类）在研，阶段性成果：相关前期问卷调研和访谈工作已完成 4. 国家重点专项规划课题子课题：地方本科院校办学特色研究（2008-03-T050）（三类）已结项 5. 安徽省教育厅人文社科项目：公共教育资源城乡配置现状调查研究（2009sk320）（四类），已结项 6. 淮南市科技计划项目：淮南市统筹城乡基础教育发展的资源配置模式与学校布局结构调整模型建构研究（2010A3206）（四类）已结项 7. 安徽省教育厅师资处和省中小学教师继续教育中心直接委托项目：创建示范性教师培训基地试点研究（2014xm6）（四类）已结项 8. 校级人文社科研究项目：基础教育课程改革过程中教师教育理念更新状况的调查（2004wkp10）（五类）已结项 9. 校级人文社科研究项目：小学生“减负”与确立师范生素质教育观念研究（2001sk05）（五类）已结项 10. 安徽省教育科学规划项目：普通中学思想品德教育与心理健康教育结合机制研究（JG05061）（五类）已结项 11. 安徽省教育科学规划项目：案例教研与教师实践性知识建构途径研究（JG12290）（五类）已结项 <b>主要参与 11 项：其中三类 3 项，四类 1 项，五类 7 项</b> 1. 安徽省教育厅人文社科研究重点项目：安徽省质量工程重点项目全面二孩”政策下安徽省学前教育资源配置研究（SK2016A0855）（三类）已结项，第二 2. 安徽省社科规划项目：安徽省中小学心理健康教育模式研究（AHSK09-10D164）（三类）已结项，第二 3. 安徽省重点学科建设项目：发展与教育心理学（教高〔2008〕2-185）（三类）在研，第五 4. 淮南市科技计划项目：城市特异性突发事件（灾害）的应急对策（2011A2503）（四类）已结项，第二 5. 校级人文社科研究项目：新建地方本科院校公共选修课的实施现状与对策研究——以淮南师院为例（2011WK61q）（五类）已结项，第二 6. 校级人文社科研究项目：大学生心理健康教育中的游戏活动设计研究（2010WK01）（五类）已结项，第二 7. 校级人文社科研究项目：心理健康教育专业设置可行性研究（2003wkp10）（五类）已结项，第二 8. 校级人文社科研究项目：小学教育本科专业师资队伍建设的理论探索（2006WKQ05）（五类）已结项，第二 9. 校级人文社科研究项目：教育专业本科毕业生就业意向与对策研究（2012WK35）（五类）已结项，第二 10. 安徽省教育科学规划项目：淮南市农村幼儿教师队伍的现状调查（JG05058）（五类）已结项，第三 11. 安徽省教育科学规划项目：新农村背景下农村基础教育资源整合研究（JG07251）（五类）已结项，第三					科研部门审核意见	情况属实						
		2013-2017	良好	2018年度	优秀														
代表作鉴定及文字复制比情况	文字复制比	达到	基本达到	尚未达到	符合文件条款	皖教人〔2016〕1号：二十一（三）、二十二、二十三（一）1或4.8	校人事处审核意见 (签字盖章)	同意推荐											
		代表作 1	14.8%	代表作 2				16.9%	代表作 3	13.9%									
		3	0	0															