

附件 4: 高教系列教师（实验技术人员）任职资格评审简明情况登记表

单位：淮南师范学院			学科：教育学			申报职务：教授			填表日期：2019. 11. 11									
基本情况			姓名	龚宝成	出生年月	1966. 09	最后学历时间	本科 1999. 07 硕士 2006. 12	现职时间	副教授 2014. 11	行政及管理职务	继续教育学院党支部书记	外语	免试	计算机	免试	公示情况	公示无异议
业务项目	任现职以来完成教学工作的情况	承担教学（2015-2019） 工作总学时数 3282 年平均学时数 656.4 同教研室平均 446 （备注：因本人为双肩挑人员，按管理文件要求教学工作年平均学时数只要达到同教研室年平均学时数的一半：225.5 即达到要求。）				承担教研项目情况	任现职以来,主持教研项目 3 项（二类 2 项，四类 1 项）; 参与教研项目 4 项（二类 2 项，三类 2 项） 1. 主持：厅级，二类（重大教改）教师教育供给侧改革背景下的乡村教师全科化培养研究 2016jyxm0955 结项 成果：论文-全科型教师消解乡村学校教育生态失衡的价值选择《教学与管理》2018. 09（北大核心） 2. 主持：厅级，二类（校企合作实践教育基地项目）“U-G-S”教师教育创新实践教育基地 2015sjd071 结项 成果：论文-公平与均衡：乡村教师配置的优化理路与价值复归《教学与管理》2019. 07（北大核心） 3. 主持：校级，四类（教研项目）专业认证时代我国教师教育专业职业技能训练与考评研究 2018hsjyxm25 在研 4. 排名第二：厅级，二类（重大教改）乡村学校顶岗实习与支教扶贫相融合的师范生人才培养实践探索（2016jyxm0960） 结项 5. 排名第四：厅级，二类（重大教改）“双能型”师资 U-G-S 联合培养模式研究 2016jyxm0962 结项 6. 排名第二：厅级，三类（教研项目）高校继续教育课程 PBL 远程教学模式改革研究 2018jxjy99012 在研 7. 排名第二：校级，三类（重点教研）师范类专业认证背景下地方院校师范专业建设的问题与对策研究 2017hsjyxm01 在研							教学考核情况	2014 年	良好		
		2015 年	优秀															
教学情况	发表教研论文情况	1. 全科型教师消解乡村学校教育生态失衡的价值选择《教学与管理》2018. 09（中文核心期刊要目总览-北大核心） 2. 公平与均衡：乡村教师配置的优化理路与价值复归《教学与管理》2019. 07（中文核心期刊要目总览-北大核心） 3. 乡村教育生态回归平衡与重振：乡村教师留得住和本土化《教师教育论坛》2018. 05 4. 书香校园：阅读的力量与教育价值期待《淮南师范学院学报》2019（6）				教学获奖与教学效果情况	1. 排名第五：（二类）2017 年安徽省教学成果特等奖“五教融合立德树人，炎刘模式彰显卓越” 2017jxcgj269 2. 排名第二：（二类）2018 年安徽省基础教育成果一等奖“综合实践活动的理论研究与实践探索” JJCG18018 3. 主持：（三类）2018 年校级教学成果一等奖“炎刘模式的推广与社会价值追求—教师培养模式综合改革实践” 2018hsjxcgj01 4. 排名第一：（二类）2014 年安徽省高等学校第五届师范生教学技能大赛指导刘青波同学荣获一等奖 5. 排名第一：（二类）2015 年安徽省高等学校第六届师范生教学技能大赛指导黄萍萍同学荣获一等奖 6. 排名第一：（二类）2016 年安徽省高等学校第七届师范生教学技能大赛指导赫 欠同学荣获一等奖 7. 排名第一：（二类）2017 年安徽省高等学校第八届师范生教学技能大赛指导袁方姣同学荣获二等奖 8. 排名第二：（二类）2018 年安徽省高等学校第九届师范生教学技能大赛指导汪 耀同学荣获一等奖 9. 排名第二：（三类）2017 年校级教学成果二等奖“搭建师范生育人平台，构建全实践课程教学体系”（校教学[2018]9 号） 10. 排名第三：（三类）2017 年校级教学成果三等奖“高校师范生汉字书写能力的培养模式研究”（校教学[2018]9 号） 11. 2016 年教育厅语委举办的十一届“讯飞杯”全省大学生朗诵比赛荣获“优秀指导教师”称号 12. 2015、2016、2017 年第三、四、五届全国师范院校师范生教学技能竞赛分别指导王玉婷、王洁、张倩同学荣获二、三等奖 13. 任期内 2015-2018 年连续在顶岗支教“炎刘模式”等师范生教育实习、实践活动中荣获优秀工作者称号 14. 2017 年被评为校级“优秀教育工作者”称号							教务部门审核意见	情况属实			
科研情况	公开发表论文论著	出版论著或编写规划教材情况（论著或规划教材名称、出版社、本人承撰写的字数） 1. 《教育实习》（安徽省教师教育专业核心课程规划教材）安徽师范大学出版社 2016. 11. 第二主编 15 万字 2. 《三笔字书法教程》（高校通识教材）河北美术出版社 2016. 7. 副主编 5 万字 公开发表独撰（或第一作者）论文 6 篇，（不含教学论文篇数）（其中：二类 2 篇，三类 2 篇） 1. 乡村教师专业发展的困境与疏解：基于知识视觉《课程•教材•教法》（CSSCI）（二类）2019. 03 2. 城乡义务教育资源配置均衡的靶向管窥与价值旨归《人大复印报刊资料》2019. 05 和中国社会科学网 2019. 11. 10(均全文转载)（二类）				承担科研项目情况及其类别	任现职以来,主持科研项目 3 项（三类 2 项，市级 1 项）; 参与科研项目 2 项（三类） 1. 主持：厅级，三类（教育部重点）全国教育科学“十二五”规划 2015 年度农村小学全科教师培养创新模式研究（DIA150296） 待结项 成果：论文-乡村教师专业发展的困境与疏解：基于知识视觉《课程•教材•教法》（CSSCI）2019. 03 结项 2. 主持：厅级，三类（高校人文社科重点）我国义务教育阶段教师流动机制研究（sk2015A512） 结项 成果：论文-城乡义务教育资源配置均衡的靶向管窥与价值旨归《人大复印报刊资料》（全文）（二类）2019. 05 结项 3. 主持：市级，2017 年度优秀志愿服务项目精准扶贫顶岗支教“炎刘模式” 结项 成果：证书；论文-“炎刘模式”助推精准扶贫和全科教师培养的融合《淮南师范学院学报》2017. 04 4. 排名第二：厅级，三类（省哲学社会科学规划）资本与建构—农村教师专业身份认同（AHSKY2015D147） 结项 5. 排名第三：厅级，三类（高校人文社科）援疆支教大学生跨文化适应与突发事件预防机制研究（SK2019A0575） 在研											
		科研获奖	获淮南市 2017 年度优秀志愿服务项目—精准扶贫顶岗支教“炎刘模式”（市级）				科研部门审核意见	情况属实										
代表作鉴定文字复制比			文字复制比	达到	基本达到	尚未达到	符合文件条款	皖教人〔2016〕1 号：二十一（一）、二十二、二十三（一）1 或 2 或 4 或 5；8				校人事处审核意见		情况属实				
	代表作 1	5.7%	2	1	0													
	代表作 2	7%																
	代表作 3	6%																

