

本科高校教师（实验技术人员）任职资格评审简明情况登记表

单位：教育学院		学科：教育学		申报职务：副教授		填表日期：2019 年 10 月 25 日													
业务项目		基本情况	姓名	张丽莉	出生年月	1982. 02	最后学历及 毕业时间	本科 2004.07 硕士 2011.07	现职及 时间	讲师 2012.04	行政及业务管 理方面职务	学工办主任、团总支书记、 学生第四党支部书记	外语	免试	计算机	免试	公示情况	无异议	
教学情况	任现职以来 完成教学工作 情况	承担教学工作总学时数 2713 年平均学时数 542.6____， 同教研室平均 446。 (攻读学位或访学需注明)				承担 教研 项目 情况	主持：三类教研项目 3 项；校级教研项目 1 项。 1. 主持：“卓越幼师”协同培养模式下师资共同体建设研究——以安徽省高师院校为例（2017hsjyxm04，三类，在研）； 2. 主持：校级优秀课程：幼儿园游戏理论与指导（2014hsyxkc05，三类，已结项）； 3. 主持：校级智慧课堂：幼儿园游戏理论与指导（2018hsylkc31 三类，在研）； 4. 主持：基于《幼儿园教师专业标准》的学前教育专业教学改革研究与实践（2013hsjyxm39，校级，已结项）； 参与：三类教研项目 5 项。 1. 参与（第 2）：校级重点教学研究项目：师范类专业认证背景下地方院校师范专业建设的问题与对策研究——以安徽省地方本科师范院校为例（2017hsjyxm01）（三类，在研）。 2. 参与(第 3)：校级重点教学研究项目:高师院校学前教育（早教方向）专业人才培养模式的研究——以安徽省为例（2018hsjyxm05），（三类，在研）。 3. 参与（第 5）校级专业综合改革试点：学前教育（三类，在研）。 4. 参与（第 4）淮南师范学院质量工程校级精品课程：学前教育学（2014hsgxkc02 三类，在研）。 5. 参与（第 4）淮南师范学院教师教育示范专业：学前教育（2018hsylzy01 三类，在研）。						教学考 核情况	2014 学年	优秀	2018 学年	优秀		
	发表 教研 论文 情况	1. 基于 STEM 教育理念的幼儿结构游戏的设计与实施研究（《安徽教育科研》2018 年第 11 期）	教学 获奖、 教学 效果 情况	1. 2018 年获省级高校教坛新秀。 2. 2015 年荣获安徽省“超星杯”首届应用型本科高校联盟青年教师教学竞赛文科组二等奖。 3. 2014、2015、2016、2018 年获教学考核优秀。（三类教学效果） 4. 2016 年指导学生张明莉在第七届安徽省高等学校师范生技能竞赛决赛中荣获特等奖（二类教学效果） 5. 2017 年指导学生袁方娇在 2017 年安徽省高等学校师范生教学技能竞赛中荣获二等奖（三类教学效果） 6. 2018 年指导的舞蹈作品《妞啊，妞》荣获由安徽省教育厅主办的全省第五届大学生艺术展演活动艺术表演节目甲组二等奖（三类教学效果） 7. 2018 年指导学生朱云鹏等同学在第十三届安徽省“大学生职业规划大赛暨创业大赛中”大荣获创客之星银奖（三类教学效果）						2015 学年		优秀		学年					
														2016 学年		优秀	学年		
																2017 学年	良好	学年	
																教务部门审核意见（签字盖章）		情况属实	
科研情况	任现职以来公开发表的 论文、论 著情况 (不含 增刊、 论文集 等)	出版论著或编写规划教材情况（论著或规划教材名称、出版社、本人承撰写的字数） 论著或教材名称，出版社，本人撰写字数，本人角色（如主编）。 公开发表独撰（或第一作者）论文____ 5____篇，（不含教学论文篇数） (其中：一类____篇，二类____篇，三类____ 3____篇）。 1、教育转型期农村幼儿园课程实施状况——基于安徽省淮南市六所幼儿园调查（三类，《陕西学前师范学院学报》2019 年第 4 期） 2、示范性幼儿园功能的异化与理性回归(三类,《淮南师范学院学报》2019 年第 2 期) 3、青少年网络成瘾现状及干预措施研究（三类,《合肥学院学报》2019 年第 4 期） (申报教授职务列出发表的一类、二类论文篇名及刊物，申报副教授职务者列出发表的一类、二类、三类论文篇名及刊物)				承担 科 研 项 目 情 况 及 类 别	一、主持：三类项目 1 项，校级项目 1 项。 1. 安徽省哲学社会科学规划青年项目：幼儿园教师专业标准视角下教师专业能力发展研究（AHSKQ2015D96）（三类，正在结项，已发表 5 篇文章） 2. 淮南师范学院人文社会科学研究项目：学前教育专业本科毕业生就业意向与对策研究——以淮南师范学院为例（2012WK35）（校级，已结项） 二、参与：三类项目 2 项，校级项目 2 项。 1. 安徽省哲学社会科学规划项目：安徽省幼儿教育资源配置及布局结构研究（AHSK11-12D297）（三类，第三参与人，已结项） 2. 安徽省教育厅 2019 年度高校科学研究重点项目：基于社会支持理论的大学生心理危机预防系统构建研究（（SK2019A0577）（三类，第四参与人，在研） 3. 淮南师范学院人文社会科学研究项目：农村幼儿教师课程适应性现状与对策研究——以淮南市为例（2012WK36）（校级，第三参与人，已结项） 4. 淮南师范学院易班平台网络思政项目：基于易班平台指导下的学院特色优课建设研究——以学前教育专业核心课程为例（2019ybyb14）（校级，第三参与人，在研）										科研部门审核意见（签字盖章）		情况属实
		科研方面获奖情况及类别																	
代表作 鉴定及 文字复 制比情 况		文字复制比	达到	基本达到	尚未达到	符合文 件条款	皖教人（2016）1 号：十四（二）、十五、十六（一）3. 4. 8		校人事处审核意见（签字盖章）		同意推荐								
	代表作 1	10. 5%	3	0	0														
	代表作 2	8. 6%																	
	代表作 3																		
	代表作 4																		

说明：此表一律采用 A3 纸打印；各方格大小可根据需要适当调整。