

# 2020 年教师教育课程教研室工作计划

## 一、学科建设

1. 积极培育教师教育学科群，申报校级教师教育重点学科建设项目。
2. 筹建教师教育研究中心（教师教育协同创新中心），作为学科建设的支撑平台。
3. 建设教师教育科研团队，集中优势力量积极申报高级别科研项目。

## 二、课程建设

1. 研究商定教师教育类必修课程和选修课程设置，做到必修课程合理、稳定，选修课程相对集中，且纳入教务处选课平台。

2. 建设教师教育课程平台，把所有教师教育类课程纳入平台管理。
3. 组建教师教育课程组，每门课程形成相对稳定的教师队伍，并实行课程负责人制。
4. 做好课程建设规划，加强课程建设。

（1）在现有省级 MOOC《教育学基础》，院级智慧课堂、精品线下课程《教师专业发展与职业素养》的基础上，争取所有教师教育类必修课程申报校级质量工程项目。

（2）筹划《教师专业发展与职业素养》、《发展与教育心理学》教材建设。

5. 开展教学改革与研究，提高教学质量。

（1）认真组织修订和完善各门课程的教学大纲。

（2）认真组织集体备课和研课，不断加强课堂教学改革，积极开展智慧课堂和混合式课堂教学改革，保证课堂教学质量。

6. 组建教师教育课程教学团队，开展教学研究和探索，努力建成一支高素质的优秀教师队伍。

## 三、师资队伍建设

1. 增加教研室专职人员，保证每门必修课程有一人专职负责建设。
2. 建设相对稳定的兼职教师队伍，保证兼职教师能正常承担教师教育课程教学任务。
3. 提供进修学习机会，不断提高教师的业务水平。

## 四、服务学生

在认真完成教学计划规定的教师教育课程教学任务的同时，尽可能为参加教师资格证考试和参加教师招聘考试的学生提供指导和帮助。